

DIMENSIÓN: EMPREDIMIENTO					DOCENTE	SUSANA GÓMEZ RODRÍGUEZ				
GRADO: JARDÍN					PERIODO: I	AÑO: 2025				
ESTANDARES	NÚCLEO TEMÁTICO (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES)	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	LOGROS	COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
					ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> Reconoce las diferentes maneras de ahorro. 	Cuentos acerca del ahorro. Vídeos ilustrativos. Alcancías	*Mis talentos *Me identifico como parte de una sociedad *El oficio de mis padres *Mi proyecto de vida	¿Por qué es importante para los niños y niñas aprender sobre las diversas formas de ahorro, y fomentar una cultura emprendedora?	Identificar las monedas y su uso comercial. Identificar que es el dinero, de donde viene y para que lo utilizo. Identificar los lugares a los que me desplazo para comprar los productos que necesito para uso diario.	Reconoce las diferentes maneras de ahorro.	Identifica las monedas y billetes y su utilidad.	Proponer y participar en actividades colectivas para la creación de un proyecto o producto sencillo, demostrando creatividad, trabajo en equipo y responsabilidad.	*Reconoce sus talentos y habilidades.	*Describe la profesión u oficio de sus padres.	*Se identifica como parte de una sociedad. *Reconoce su proyecto de vida.

DIMENSIÓN: EMPRESARIATO					DOCENTE	SUSANA GÓMEZ RODRÍGUEZ				
GRADO: JARDÍN					PERIODO: II		AÑO: 2025			
ESTANDARES	NÚCLEO TEMÁTICO (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES)	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	LOGROS	COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
					ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
*Aprovecha en familia los recursos naturales.	Cuentos acerca del ahorro. Vídeos ilustrativos. Alcancías Fichas didácticas	La moneda de \$100 *La moneda de \$200 *La tienda *El supermercado *El banco *El ahorro de los servicios públicos *El ahorro familiar *Compra y venta de artículos	¿Por qué es importante para los niños y niñas aprender sobre las diversas formas de ahorro, y fomentar una cultura emprendedora?	Reconocer el banco y sus funciones. Reconocer el valor del ahorro. Incentivar hábito el ahorro en los niños y niñas.	Reconoce las diferentes maneras de ahorro.	Identifica las monedas y billetes y su utilidad.	Proponer y participar en actividades colectivas para la creación de un proyecto o producto sencillo, demostrando creatividad, trabajo en equipo y responsabilidad.	*Identifica las monedas de \$100 y \$200, reconocen su valor. *Identifica la importancia de ahorrar en los servicios públicos. *Identifica y distingue los supermercados y tiendas de su alrededor.	*Realiza actividades que fomentan el ahorro del dinero.	*Reconoce el manejo del dinero mediante actividades de compra y venta.

DIMENSIÓN: EMPRENDIMIENTO					DOCENTE	SUSANA GÓMEZ RODRÍGUEZ				
GRADO: JARDÍN					PERIODO: III	AÑO: 2025				
ESTANDARES	NÚCLEO TEMÁTICO (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES)	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	LOGROS	COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
					ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
<p>Aplica experimentos que sustenten la elaboración del proyecto de la feria de la ciencia y la creatividad.</p> <p>Identifica sus productos que más consume con la marca de su empresa.</p>	<p>Cuentos acerca del ahorro.</p> <p>Videos ilustrativos.</p> <p>Alcancías</p> <p>Fichas didácticas</p> <p>Carpetas del proyecto</p>	<p>Oficios</p> <ul style="list-style-type: none"> * Profesiones * Que integra mi mundo. * Quien soy yo * Lo conocido * Lo nuevo por conocer 	<p>¿Por qué es importante para los niños y niñas aprender sobre las diversas formas de ahorro, y fomentar una cultura emprendedora?</p>	<p>Diseñar un proyecto empresarial con la intención de que nuestros estudiantes tengan desde la edad inicial una idea de empresa a futuro y también fortalecer ideas familiares.</p>	<p>Reconoce las diferentes maneras de ahorro.</p>	<p>Identifica las monedas y billetes y su utilidad.</p>	<p>Proponer y participar en actividades colectivas para la creación de un proyecto o producto sencillo, demostrando creatividad, trabajo en equipo y responsabilidad.</p>	<p>Identifica las partes del proyecto de manera lúdica.</p> <p>Reconoce algunas empresas de su ciudad.</p>		

DIMENSIÓN: EMPENDIMIENTO					DOCENTE	SUSANA GÓMEZ RODRÍGUEZ				
GRADO: JARDÍN					PERIODO: IV	AÑO: 2025				
ESTANDARES	NÚCLEO TEMÁTICO (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES)	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	LOGROS	COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
					ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
<p>Demuestra la importancia de implementar un proyecto que beneficie a la comunidad.</p> <p>Reconoce las diferentes maneras de reciclar y reutilizar</p> <p>Aprender a investigar en familia sobre ecosistemas acuáticos</p>	<p>Cuentos acerca del ahorro.</p> <p>Videos ilustrativos.</p> <p>Alcancías</p> <p>Fichas didácticas</p> <p>Carpetas del proyecto</p>	<p>La empresa</p> <p>* Definir correctamente los conceptos de empresa y empresario</p> <p>* Valorar correctamente la importancia del negocio, ejecutando actividades en grupo.</p> <p>* Compra y venta de artículos.</p>	<p>¿Por qué es importante para los niños y niñas aprender sobre las diversas formas de ahorro, y fomentar una cultura emprendedora?</p>	<p>Diseñar un proyecto empresarial con la intención de que nuestros estudiantes tengan desde la edad inicial una idea de empresa a futuro y también fortalecer ideas familiares.</p>	<p>Reconoce las diferentes maneras de ahorro.</p>	<p>Identifica las monedas y billetes y su utilidad.</p>	<p>Proponer y participar en actividades colectivas para la creación de un proyecto o producto sencillo, demostrando creatividad, trabajo en equipo y responsabilidad.</p>			<p>-Reconoce la importancia de aplicar proyectos que beneficien a la comunidad.</p>